

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** INFANTIL5 \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS.

PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU (SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO "WHATSAPP". CASO TENHÁ DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR.

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS

## A LETRA DA SEMANA ...



# R



**ESTÁ NA RENDA, NO RETALHO  
E NA ROUPA NA ROSINHA.  
TEM NA REDE, TEM NO RÁDIO  
E NO ROSTO DA RITINHA.**



**TEM NO ROLO E NO RELÓGIO,  
NO REPOLHO E NA ROLHA.  
APARECE NA RAIZ,  
MAS NÃO QUIS FICAR NA FOLHA.**



**SEGUNDA- FEIRA 02 DE AGOSTO DE 2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- LETRA R.
- SOM DA LETRA
- TRAÇADO DA LETRA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

REGRAS: PARTICIPAR DE JOGOS, CONDUZIDOS PELAS CRIANÇAS OU PELOS PROFESSORES(AS), SEGUINDO REGRAS.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA: IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA ETC: SEPARAR OBJETOS POR CORES, TAMANHO, FORMA, ETC.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

DURANTE ESSA SEMANA TRABALHAREMOS COM A LETRA R. VAMOS CONHECER O SEU FORMATO, SOM E A POSIÇÃO DA NOSSA BOCA AO FALAR. ACOMPANHE AO PRÓXIMO VÍDEO.

- LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=A84io5MYIXw>



**LETRA R**

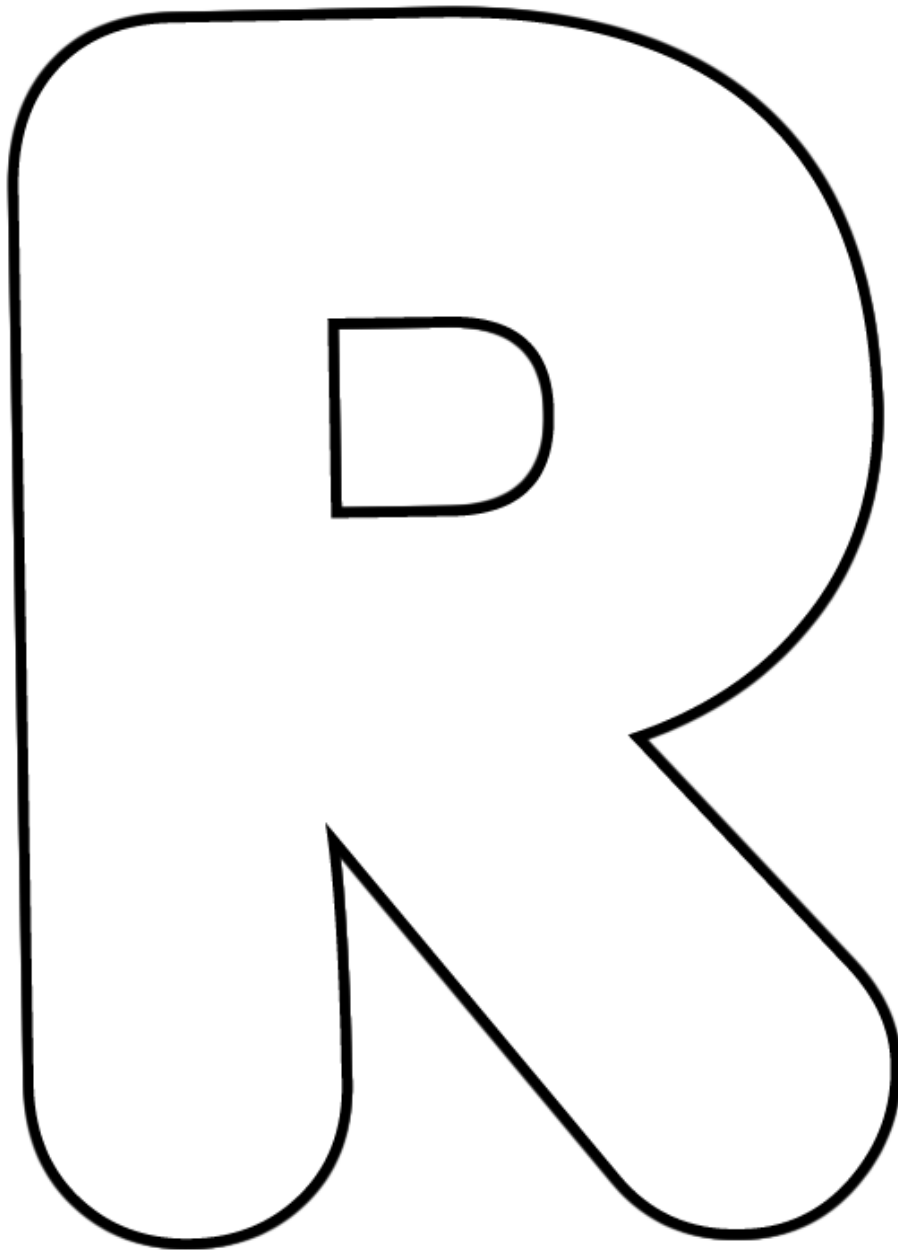
**DESAFIO**

PROCURE EM SUA CASA OBJETOS COM A LETRA R E REGISTRE COM FOTO NO GRUPO.



**ATIVIDADE 1:**

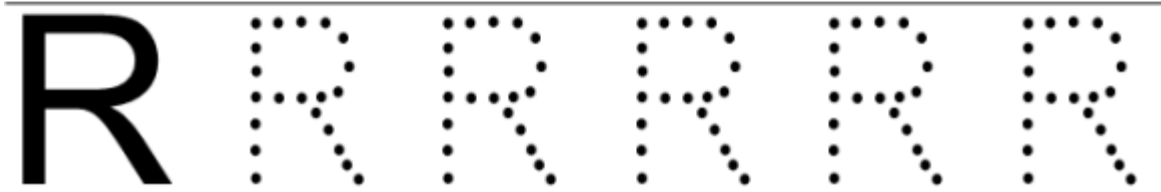
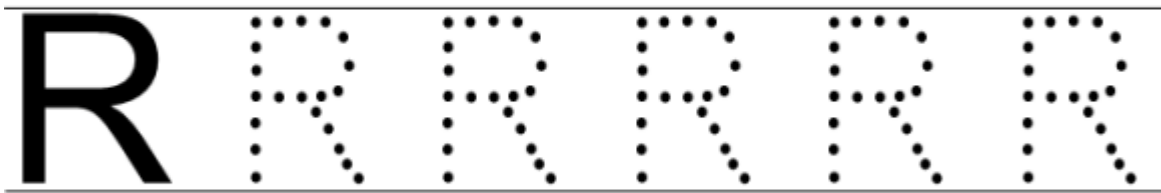
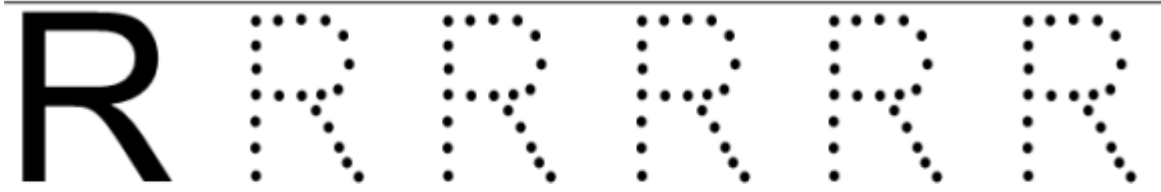
PASSE O DEDINHO SOBRE A LETRA R, EM SEGUIDA COLE BARBANTE.





**ATIVIDADE 2:**

2. TRACE A LETRA R.



**ATIVIDADE 3:**

RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA R.

**TERÇA- FEIRA 03 DE AGOSTO DE 2021**

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- RELÓGIO
- NÚMEROS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

COORDENAÇÃO MOTORA FINA: DESENVOLVER A HABILIDADE MANUAL E OS MÚSCULOS DAS MÃOS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

TEMPO: REONHECER E IDENTIFICAR DENTRO DA ROTINA ELEMENTOS TEMPORAIS (HORAS, DIA, NOITE, MÊS).

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

MODALIDADE DAS ARTES: RECORTE, COLAGEM E PINTURA.

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS: EXPLORAR CONHECER E IDENTIFICAR OBJETOS DE NOSSA CULTURA.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

HOJE FALAREMOS DE UM OBJETO QUE COMEÇA COM A LETRA **R**. ASSISTA AO VÍDEO PARA DESCOBRIR QUAL É.

HISTÓRIA O RELÓGIO QUE PERDEU A HORA.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=2FLnM0pyLuU>

UTILIZAMOS O RELÓGIO COMO UM INSTRUMENTO DE MEDIDA DE TEMPO PARA QUALQUER ATIVIDADE QUE NECESSITE DE UMA CONTAGEM, COMO: ACOMPANHAR A ROTINA, MARCAR A DURAÇÃO DE UM PASSEIO OU DE UMA CULINÁRIA, DENTRE OUTRAS. UM RELÓGIO NORMALMENTE MOSTRA A HORA, OS MINUTOS E OS SEGUNDOS. EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE RELÓGIOS:



**DIGITAL** (AQUELE QUE VEMOS AS HORAS EM NÚMEROS)



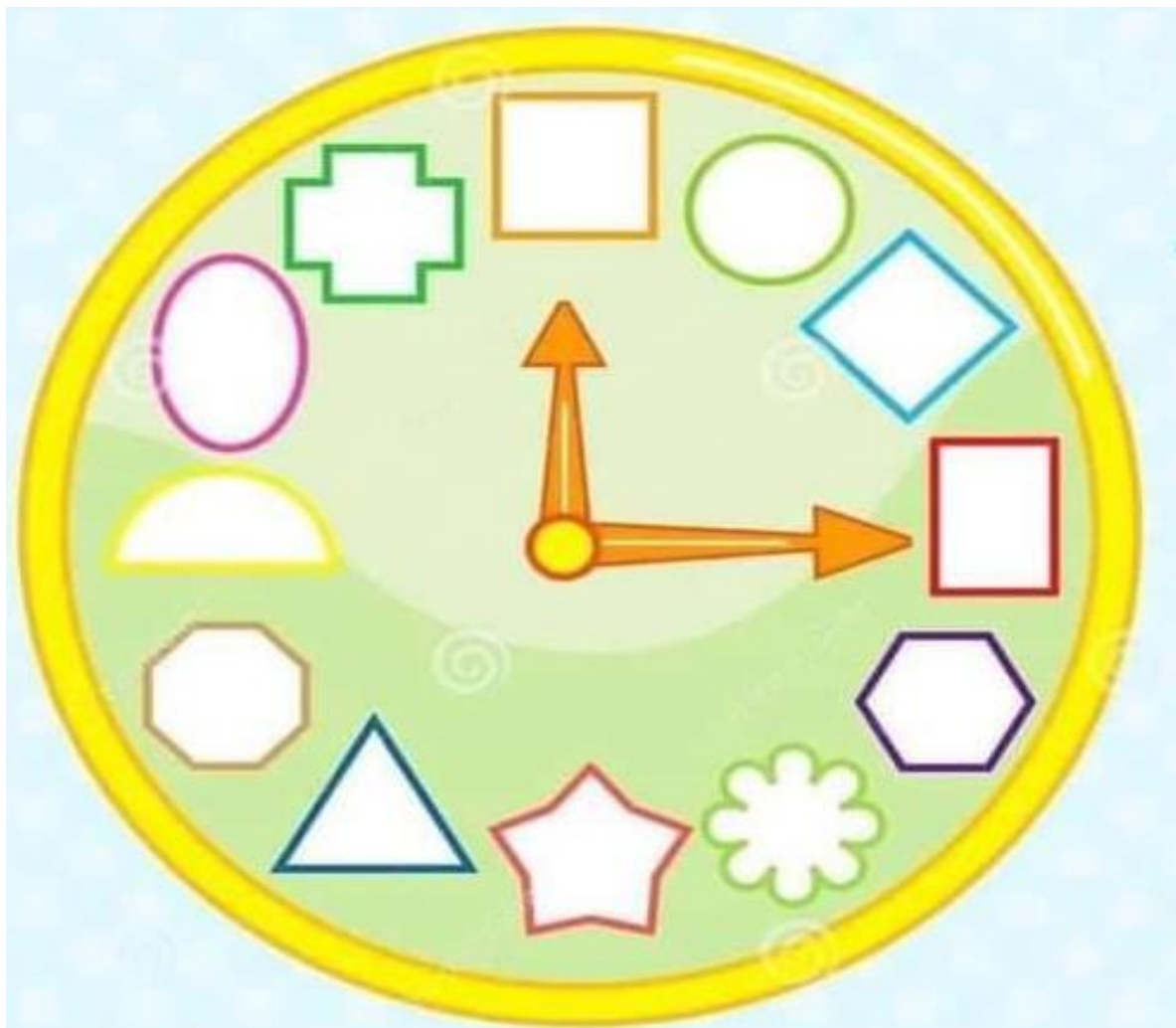
OS RELÓGIOS **ANALÓGICOS** (AQUELE QUE MARCA AS HORAS COM PONTEIROS).

AGORA QUE CONHECEMOS UM POUCO SOBRE O RELÓGIO VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES!

**ATIVIDADE 1:**

AGORA SERÁ SUA VEZ DE VER A HORA, MAS O NOSSO RELÓGIO ESTÁ FALTANDO ALGO MUITO IMPORTANTE, OS NÚMEROS!

EM NOSSO RELÓGIO CADA NÚMERO ESTÁ DENTRO DE UM FORMA GEOMÉTRICA DIFERENTE, ENTÃO VOCÊ IRÁ RECORTAR AS FORMAS QUE ESTÃO NO FINAL DO ROTEIRO DEPOIS COLAR NO LOCAL CORRETO.



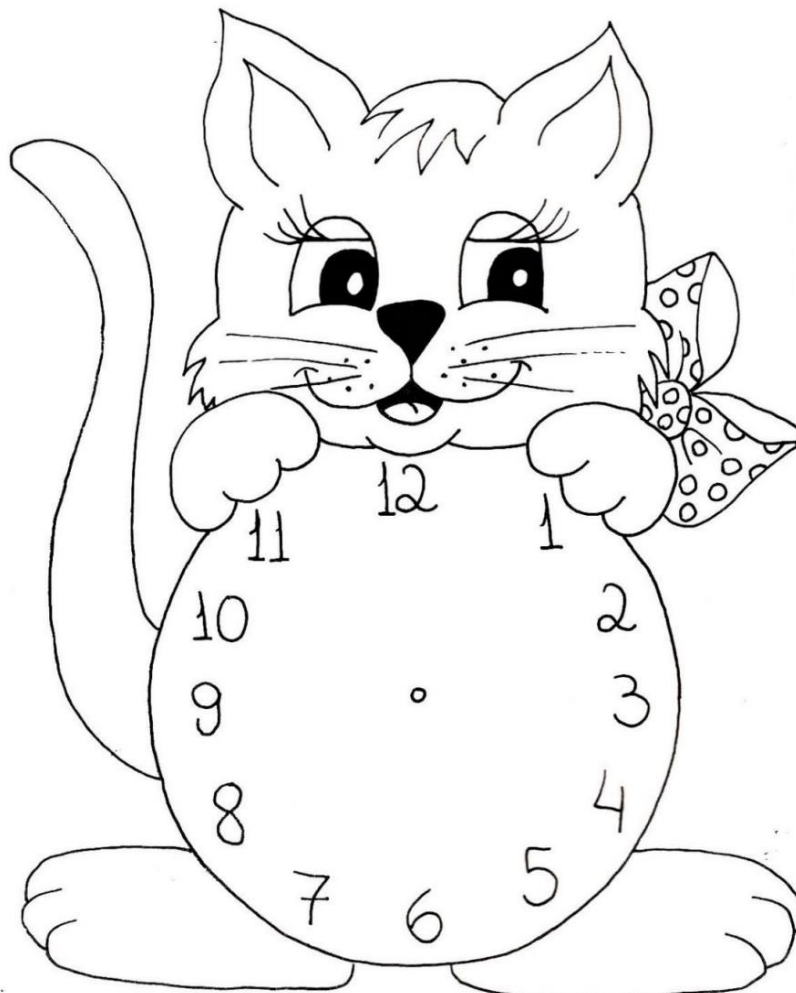
**ATIVIDADE 2:**

AGORA VAMOS CONFECCIONAR UM RELÓGIO PARA NÓS!  
ESCOLHA UM DOS MODELOS, RECORTE E PINTE. FEITO ISSO USE UM PEDAÇO DE FITA  
OU BARBANTE PARA PRENDER O RELÓGIO NO SEU PULSO.

**ATENÇÃO:** PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE USE A FIGURA DO RELÓGIO DISPONÍVEL NO  
FINAL DO ROTEIRO.

**ATIVIDADE 3:**

VAMOS OBSERVAR O RELÓGIO. NOSSA! ESSE RELÓGIO NÃO ESTÁ MARCANDO A HORA!  
ENTÃO AGORA VOCÊ IRÁ DESENHAR OS PONTEIROS DO RELÓGIO PARA MOSTRAR QUAL  
HORÁRIO VOCÊ REALIZA SUAS ATIVIDADES.  
DEPOIS DE DESENHAR OS PONTEIROS PINTE O GATINHO BEM BONITO.



AGORA COMPLETE A FRASE:  
EU REALIZO AS ATIVIDADES ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.

**QUARTA- FEIRA 04 DE AGOSTO DE 2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **GÊNERO TEXTUAL**
- **CONTAGEM**
- **FAZ DE CONTA**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**CONVÍVIO** E **INTERAÇÃO** **SOCIAL:**  
PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS,  
, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPEIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA  
PARTICIPAR.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**SUORTES, MATERIAIS:** USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS,  
SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**RIMAS E ALITERAÇÕES:** OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS  
GÊNEROS TEXTUAIS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**CONTAGEM:** REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM  
DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECIDO A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

HOJE VAMOS CONHECER E EXPLORAR UM GÊNERO TEXTUAL O TRAVA LÍNGUA.

**ATIVIDADE 1**

PROCURE E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇEM COM A LETRA **R**. DEPOIS  
PINTE A IMAGEM.





O RATO ROEU A ROUPA  
DO REI DE ROMA.



-----

CONTE QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ENCONTROU E REGISTRE COM O NUMERAL E A ESCRITA.

1	UM
2	DOIS
3	TRÊS
4	QUATRO
5	CINCO

**ATIVIDADE 2:**

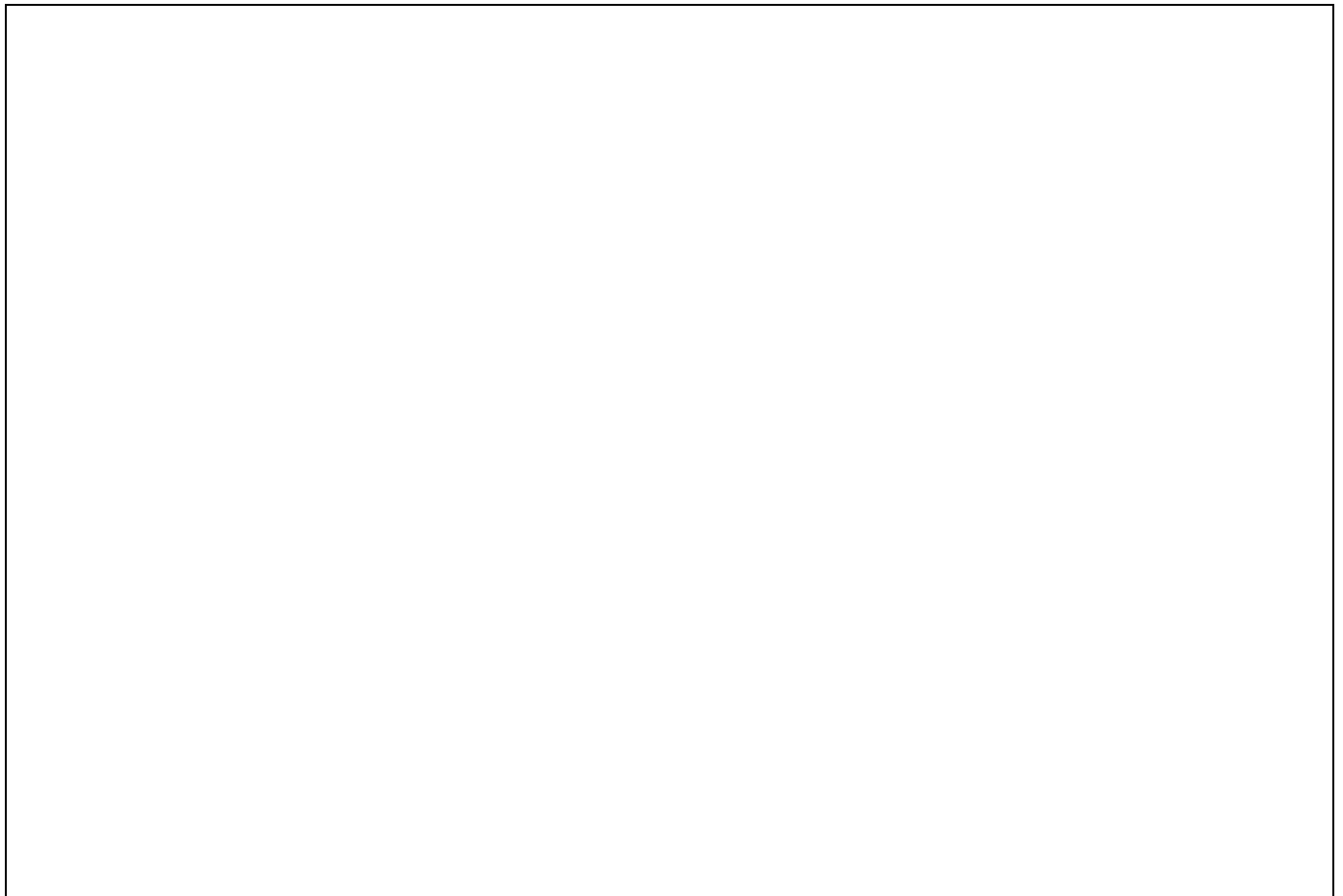
OBSERVE AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO E COMPLETE.

O  ROEU A ROUPA

DO  DE .

**ATIVIDADE 3:**

O COITADO DO REI FICOU COM A ROUPA ROÍDA. PROCURE EM SUA CASA ROUPAS E ACESSÓRIOS PARA SE TORNAR UM REI OU UMA RAINHA. REGISTRE COM FOTO E ENVIE NO GRUPO DEPOIS DESENHE COMO VOCÊ FICOU.



**QUINTA- FEIRA 05 DE AGOSTO 2021**

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- NARRATIVA
- MOTRICIDADE MANUAL
- SOMA
- NÚMERO/QUANTIDADE.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

NARRATIVA: ORGANIZAÇÃO E SEQUENCIAMENTO DE IDEIAS. - NARRAR HISTÓRIAS OUVIDAS UTILIZANDO SOMENTE A MEMÓRIA COMO RECURSO.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. - USAR A TESOURA PARA RECORTAR.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

NOÇÕES DE CÁLCULO MENTAL E CONTAGEM COMO RECURSO PARA RESOLVER PROBLEMAS. - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE SEJA ESTIMULADA A REALIZAR O CÁLCULO MENTAL ATRAVÉS DE SITUAÇÕES SIMPLES DE SOMA.

RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE. - REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECIDO A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

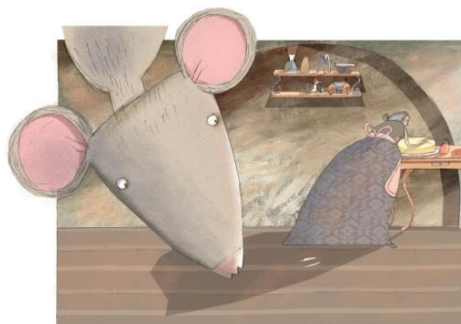
OLÁ CRIANÇAS HOJE IREMOS CONHECER UMA HISTÓRIA CUJO PERSONAGEM PRINCIPAL É UM ANIMAL QUE COMEÇA COM A LETRA R. VOCÊ SABE QUAL É?

DEPOIS DE DESCOBRIR O QUE ACONTECEU, GRAVE UM ÁUDIO NARRANDO ESSA HISTÓRIA.

- <https://www.youtube.com/watch?v=A5cT1PqBQtY>

**HISTÓRIA O OLFATO DO RATO**

**CAIO RITER**



ERA UMA VEZ UM RATO, RATO COMUM, DESSES CINZA, QUE ANDAM SEMPRE POR AÍ ESTICANDO SEMPRE O NARIZ E PROCURANDO COISAS PARA ROER.

UM DIA, O RATO SENTIU UM AROMA ADOCICADO. FICOU ENTUSIASMADO E SAIU DA SUA TOCA CORRENDO.

O CHEIRO ERA DE UMA TORTA DE AMORAS QUE A RAINHA TINHA POSTO DA JANELA PARA ESFRIAR.

MAL VIU O RATO, A RAINHA PÔS A GRITAR:

- ACHEI, ACHEI! ACHEI O RATO QUE ROEU A ROUPA DO REI.

O RATO APAVORADO FUGIU PARA A FLORESTA LÁ SENTIU UM FEDOR MEDONHO CHEIRO DE ALGO PODRE, NOJENTO.

O FEDOR ERA DO CHULÉ DAS BOTAS DA BRUXA, QUE AS TINHA ESTENDIDO NO SOL PARA VENTILAR. MAL VIU O RATO, A BRUXA PÔS A BERRAR:

- ACHEI, ACHEI! ACHEI O RATO QUE ROEU AS CALÇAS DO REI.

O RATO DESESPERADO FUGIU PARA A BEIRA DO RIO. LÁ SENTIU UM CHEIRO GOSTOSO DE ASSADO.

O AROMA ERA DO PEIXE QUE O PESCADOR PREPARAVA PARA O ALMOÇO. MAL VIU O RATO O PESCADOR FALOU PARA TODOS:

- ACHEI, ACHEI! ACHEI O RATO QUE ROEU A CUECA DO REI.

O RATO, PREOCUPADO, FUGIU PARA A COZINHA DO CASTELO. LA SENTIU UM CHEIRO, HÁMUITO TEMPO DESEJADO.

O CHEIRO ERA DE UM ENORME QUEIJO SUÍÇO QUE A COZINHEIRA COLOCAVA SOBRE A MESA.

MAL VIU O RATO A COZINHEIRA COCHICOU BEM BAIXINHO

- ESTA COM FOME RATINHO? COME UM PEDAÇO DESSE QUEIJO ELE TEM O AROMA DO SEU MAIOR DESEJO.

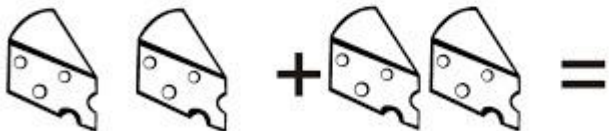
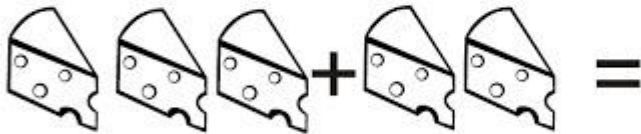
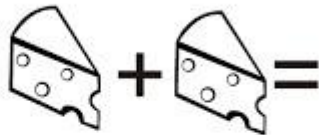
E O RATO COMUM VIVEU FELIZ PARA SEMPRE. AFINAL, RATO QUE É RATO GOSTA MESMO É DE QUEIJO, JÁ SAPO GOSTA É DE BEIJO.

**ATIVIDADE 1:**

GOSTARAM DA HISTÓRIA CRIANÇAS? AGORA O RATINHO QUER COMER MAIS QUEIJOS. VAMOS SOMAR QUANTOS QUEIJOS TEM EM CADA FILEIRA E REGISTRAR O NÚMERO PARA DESCOBRIR. UTILIZEM O MATERIAL DE APOIO PARA AUXILIAR NA ESCRITA DO NÚMERO.



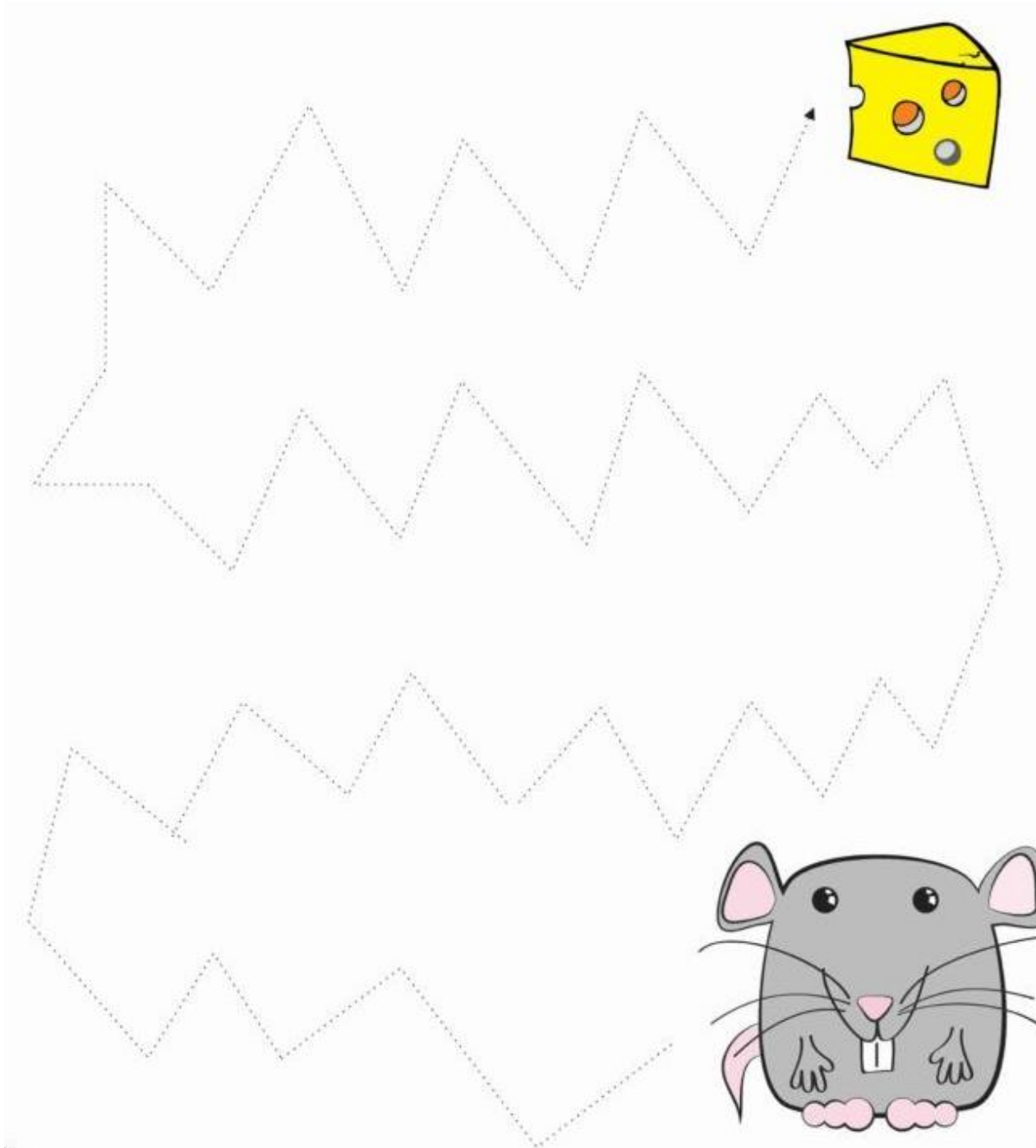
QUANTOS QUEIJOS VOU COMER,  
VOCÊ PODE ADIVINHAR?  
É SÓ SOMAR COM CARINHO  
E A RESPOSTA TERÁ.





**ATIVIDADE 2:**

VAMOS AJUDAR O RATINHO CHEGAR ATÉ O QUEIJO. CUBRA OS PONTILHADOS USANDO OS DEDINHOS E TINTA GUACHE NA COR QUE PREFERIR.





**ATIVIDADE 3:**

NO FINAL DO ROTEIRO TEM UM QUEBRA CABEÇA DE RATO. RECORTE EM CIMA DO PONTILHADO E COLE-O AQUI MONTANDO A IMAGEM.

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- RETOMADA DE CONTEÚDOS
- VOGAIS
- NÚMEROS/ QUANTIDADES

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. - PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO, UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE. - UTILIZAR A CONTAGEM ORAL POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

VOGAIS. - REALIZAR O TRAÇADO DAS LETRAS.

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

REGRAS. - PARTICIPAR DE JOGOS, SEGUINDO REGRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

CRIANÇAS, HOJE VAMOS RELEMBRAR OS CONTEÚDO QUE JÁ ESTUDAMOS. FAMÍLIA DE ACORDO COM O NEUROCIENTISTA DR. STEVEN HUGHES, “AS CRIANÇAS, POR NATUREZA, PRECISAM REPETIR AS ATIVIDADES PARA ABRIR CAMINHOS EFICAZES PARA OS NERVOS CEREBRAIS. QUANDO UMA CRIANÇA REPETE UMA ATIVIDADE, ELA ESTÁ DESENVOLVENDO A ARQUITETURA DO CÉREBRO QUE USARÁ PELO RESTO DA VIDA.”

**ATIVIDADE 1:**

**JOGO COM PREGADORES:**

**MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- PREGADORES
- SUPORTE PARA COLOCAR OS PREGADORES
- UM DADO

SE VOCÊ NÃO TIVER UM DADO VOCÊ PODE CONFECCIONAR SEGUINDO ESSE PASSO A PASSO

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=KZkbEqGcdUQ&t=4s>



**DADO DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO**

**Materiais:**  
- Rolo de papel higiênico ou papel toalha

**Ferramentas:**  
- Tesoura  
- Lápis  
- Régua  
- Caneta hidrocor

1. Amasse o rolo ao meio longitudinalmente.
2. Amasse novamente, utilizando a dobra anterior como referência, centralizando e unido-as.
3. Meça a largura do quadrado resultante.
4. Utilizar a medida anterior e cortar três partes do rolo (se o rolo for fino, as três partes podem ser obtidas no mesmo rolo. Se o rolo for largo, são necessários 2 rolos).
5. O resultado são três peças de seção quadrada (com a mesma altura, largura e profundidade).
6. Encaste as três peças, cada uma em um sentido (As peças devem encaixar suavemente, caso não ocorra, podem ser necessários ajustes no corte).
7. Só falta desenhar os números. Você sabia que os lados opostos de um dado de 6 somam sempre 7 (o número da sorte)?

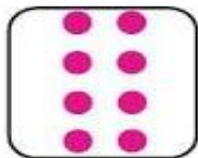
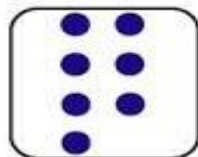
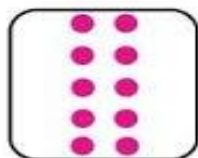
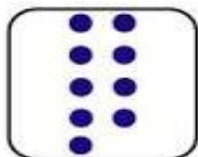
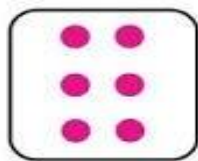
Coordenação e textos: Renato M. Barboza  
Ilustrações e Design: Leticia Graciano  
www.renatombarboza.blogspot.com

DEPOIS DE TUDO ORGANIZADO SEPRE 20 PREGADORES PARA CADA PARTICIPANTE OU QUANTOS TIVEREM DISPONIVÉL. CADA JOGADOR COLOCA SEUS PREGADORES NO SUPORTE ESCOLHIDO. JOGUEM O DADO E QUEM TIRAR O MAIOR NÚMERO COMEÇA O JOGO. O JOGO CONSISTE EM JOGAR O DADO E TIRAR O NÚMERO DE PREGADORES CORRESPONDENTE A QUANTIDADE QUE CAIU NO DADO.



VENCE QUEM TIRAR TODOS OS PREGADORES PRIMEIRO

DEPOIS DE BRINCAREM LIGUEM OS NÚMEROS A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



6

7

8

9

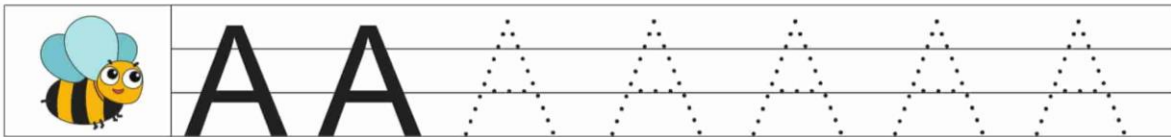
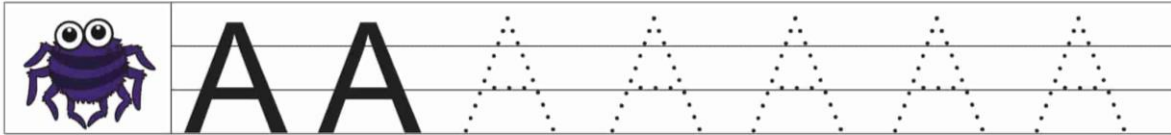
10



**ATIVIDADE 2:**

V O G A I S **A** E I O U

VAMOS FAZER A LETRA **A**?



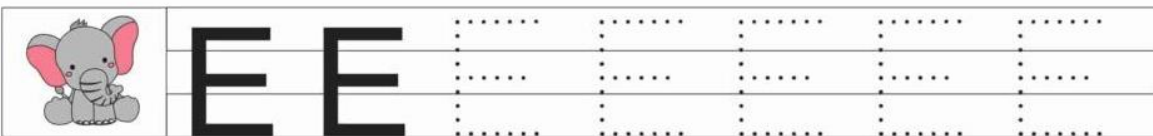
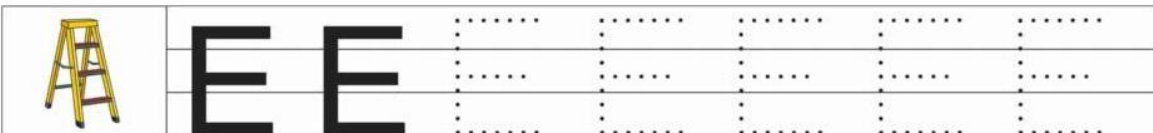
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **A**.



R  N H  B E L H  V I  ~  O

V O G A I S **A** **E** I O U

VAMOS FAZER A LETRA **E**?



COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **E**.

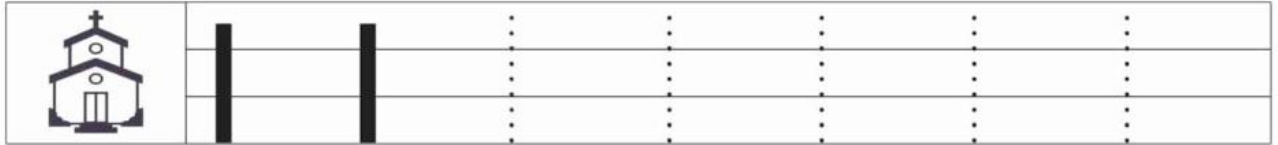


S C A D A  L F A N T  M A

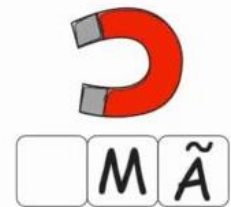


V O G A I S A E I O U

VAMOS FAZER A LETRA I?

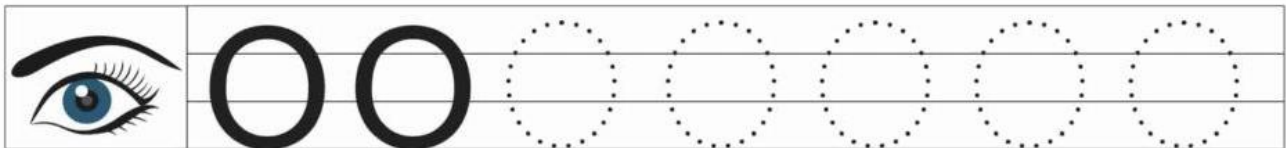


COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA I.



V O G A I S A E I O U

VAMOS FAZER A LETRA O?



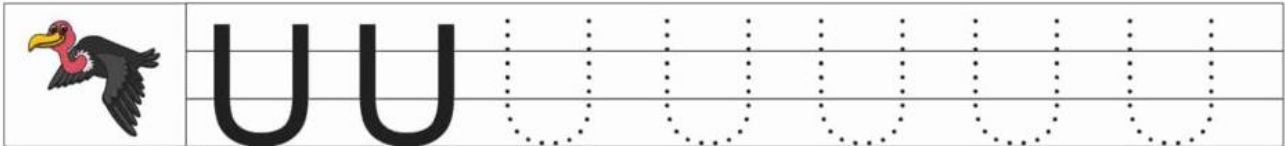
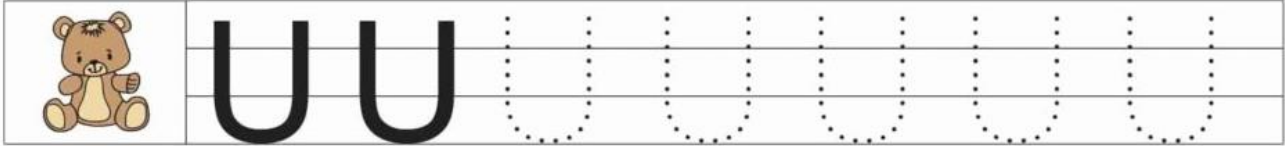
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA O.



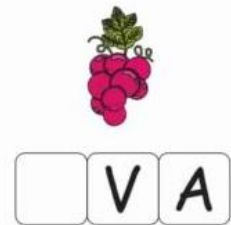


V O G A I S A E I O U

VAMOS FAZER A LETRA U?



COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA U.



**ATIVIDADE 3:**

UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL QUE JÁ FOI ENCAMINHADO PARA CASA, SEPRE AS CONSOANTES QUE JÁ TRABALHAMOS , TIRE UM FOTO E ENVIE NO GRUPO.

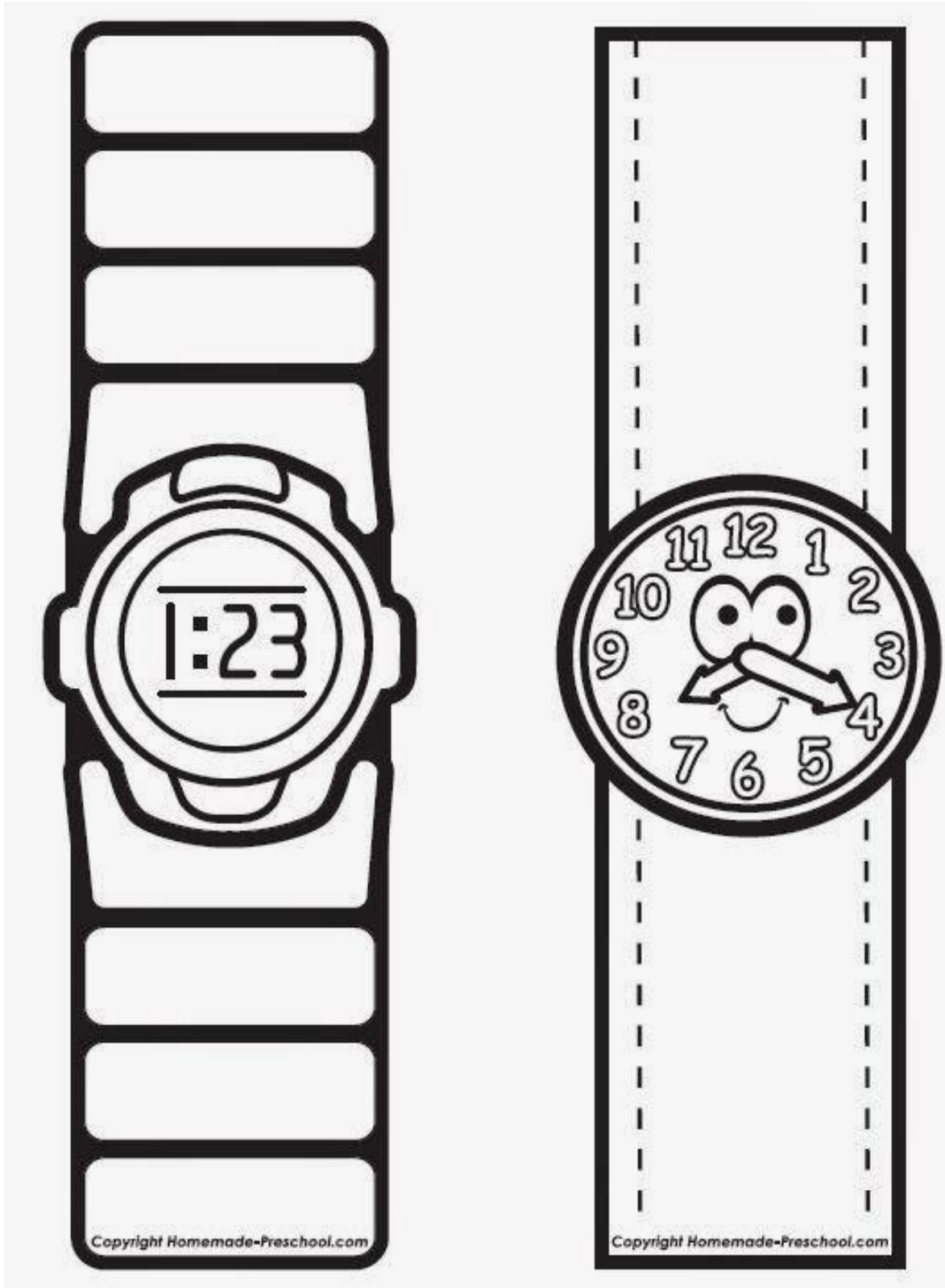
**MATERIAL DE APOIO**

**ATIVIDADE 1 DO DIA 03 DE AGOSTO**





ATIVIDADE 2 DO DIA 03 DE AGOSTO





ATIVIDADE PARA RECORTAR E COLAR NO DIA 5 DE AGOSTO

